

МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЯ ДОО на 2020-2021
учебный год

старшая группа №8, 10

составлена на основе примерной основной образовательной программы
дошкольного образования инновационной программы «От рождения до школы»
-под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Срок реализации: 1 год

Воспитатели: Арзамасова Т.Г
Хасаева З.Р

ё

Астрахань 2019

Содержание

I. Целевой раздел

Пояснительная записка	3
1.1. Цели и задачи Программы.....	3
1.2. Возрастные особенности детей 5-6 лет	4
1.3. Планируемые результаты освоения программы.....	6

II. Содержательный раздел

2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».....	9
2.2. Образовательная область «Познавательное развитие».....	23
2.3. Образовательная область «Речевое развитие».....	24
2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....	29
2.5. Образовательная область «Физическое развитие»	37
2.6. Развитие игровой деятельности детей.....	39
2.7. Взаимодействие детского сада с семьей.....	48

III. Организационный раздел

3.1. Планирование образовательной деятельности.....	37
3.2. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.....	39
3.3. Формы организации детских видов деятельности в ДОУ.....	41
3.4. Условия реализации Программы.....	42
3.5. Мониторинг усвоения программы воспитанниками.....	43

IV. Список используемой литературы.....

44

I. Целевой раздел.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ г.Астрахани «Детский сад №38» и примерной основной инновационной программы дошкольного образования -под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.образовательной программы ДОУ - в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Программа предназначена для детей 5-6 лет и рассчитана на 38 недель, что соответствует перспективному планированию по программе дошкольного образования «От рождения до школы»под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой., учебному плану ОО.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей средней группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, обеспечивающих социальную успешность¹, сохранение и укрепление здоровья детей.

1.1. Цели и задачи программы.

Цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечение физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать индивидуальные способности каждого ребенка;

- создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», создание условий для самореализации.
- обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий.
- Развитие познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, вузе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
- В организации и содержании образования учитывать природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона, воспитывать интерес и уважение к родному краю.
- и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, уважительное отношение к результатам детской деятельности;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

1.2. Возрастные особенности развития детей 5–6 лет

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи.

Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчиненность позиций в различных видах деятельности взрослых, одни роли становятся для них более привлекательными, чем другие. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения. Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяются смысловой «центр» и «периферия». (В игре «Больница» таким центром оказывается кабинет врача, в игре «Парикмахерская» — зал стрижки, а зал ожидания выступает в качестве периферии игрового пространства.) Действия детей в играх становятся разнообразными.

Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. В течение года дети способны создать до двух тысяч рисунков. Рисунки могут быть самыми разными по содержанию: это и жизненные впечатления детей, и воображаемые ситуации, и иллюстрации к фильмам и книгам. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью композиционного решения, передавать статичные и